

VADEMECUM ACOMODARE PARTICIPATIVĂ

Dragi părinți,

Intrarea la creșă este un moment foarte important pentru toată familia. Este o nouă experiență: prima separare, primele interacțiuni cu alți copii și adulți într-un context diferit de cel familiar. Tocmai de aceea necesită timp, răbdare și blândețe.

Pentru noi este esențial ca adaptarea să se desfășoare treptat și cu respect, ținând cont atât de nevoile copilului, cât și de ale tale, în calitate de părinte.

Un copil trăiește începutul creșei mult mai ușor atunci când simte că cei care îl însoțesc îi transmit încredere și răbdare. Așadar, stabilirea unei rutine zilnice, comunicarea deschisă cu educatoarele și cunoașterea proiectului educativ sunt pași esențiali pentru o tranziție blândă.

Părinții și grupul pedagogic împărtășesc un obiectiv comun: bunăstarea copilului. De aceea, considerăm că relația și colaborarea reciprocă sunt elemente esențiale, mai ales în momentul delicat al despărțirii.

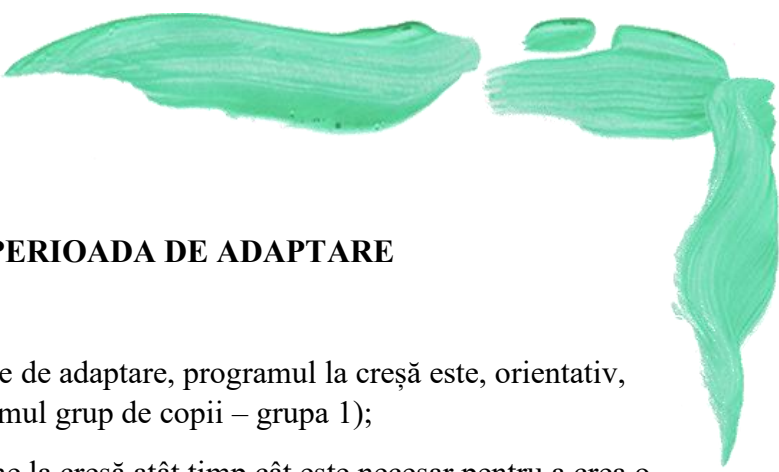
Prin urmare, creșele municipale au adoptat o nouă metodă de acomodare, denumită „acomodare participativă” (sau „în trei zile”). Timp de trei zile consecutive, tu și copilul tău veți trăi împreună rutina zilnică a creșei, participând la diferitele momente ale zilei: primirea, joaca, schimbarea scutecelor, masa de prânz și, pentru cei mai mici, somnul.

În acest mod copilul explorează noul spațiu alături de tine, ajutându-l să se simtă în siguranță și încrezător. În același timp, îți oferă posibilitatea de a cunoaște îndeaproape viața de zi cu zi la cresa, de a observa activitatea educativă și de a te simți parte activă în acest proces.

În paginile următoare veți găsi câteva indicații practice care să te ajute să te orientezi în activitatea de zi cu zi a grădiniței, precum și câteva reflecții asupra modului nostru de a trăi contextul educativ.

Relația și încrederea reciprocă între părinți și educatori se clădesc treptat prin implicare conștientă, respect și sprijin reciproc, prin timp împărtășit, reguli și cooperare sinceră.

Educatoarele



INDICAȚII ORGANIZATORICE PENTRU PERIOADA DE ADAPTARE

- **Programul de frecvență:** în primele trei zile de adaptare, programul la creșă este, orientativ, între orele 9:00 și 13:00 (de la ora 8:00 pentru primul grup de copii – grupa 1);
- **A patra zi:** părintele însoțește copilul și rămâne la creșă atât timp cât este necesar pentru a crea o atmosferă liniștită. Momentul despărțirii va fi stabilit de comun acord cu educatoarele. Reîntâlnirea este prevăzută în jurul orei 13:00;
- **Disponibilitatea părintelui:** începând cu a patra zi, este important ca părintele să rămână disponibil, astfel încât să poată interveni dacă este necesar, respectând bunăstarea copilului;
- **Îmbrăcăminte:** se recomandă o îmbrăcăminte confortabilă atât pentru copil, cât și pentru adult, pentru a favoriza mișcarea, jocul și explorarea;
- **Momentul somnului:** copiii din grupa 1 vor putea dormi încă din primele zile de adaptare. Pentru copiii din grupele 2 și 3, introducerea somnului va avea loc într-un moment ulterior, stabilit împreună cu familia și respectând ritmul fiecărui copil;
- **Părintele de referință:** este prevăzută prezența unei singure figuri adulte în același timp. Părintele poate varia de la o zi la alta, cu condiția să i se garanteze copilului un sentiment de continuitate și coerență.

CUM PETRECEM TREI ZILE LA CREȘĂ? ÎMPĂRTĂȘIM REGULI EDUCATIVE

- **Prezența:** Este esențial să fim prezenți în mod autentic, evitând distragerile, cum ar fi folosirea telefonului;
- **Blândețe:** O privire caldă și blândă îl ajută pe copil să se simtă în siguranță și să exploreze liniștit noul mediu;
- **Autonomie:** Oferă-i ocazia copilului să conducă jocul și explorarea, însoțindu-l fără a anticipa sau a direcționa. Autonomia susținută întărește încrederea în sine și competența;
- **Respect:** Respectul pentru regulile și sfaturile educatoarelor în perioada de adaptare al copilului ajută la crearea unei relații bazată pe respect reciproc și coerență;
- **Susținere:** Susțineți copilul fizic și emoțional, lăsându-i spațiu pentru a se descurca singur;
- **Emoții:** Validați emoțiile, atât ale copilului, cât și ale voastre, nu minimiza și nu grăbi procesul de consolare. A da un nume emoțiilor îl ajută pe copil să le înțeleagă;
- **Ritm:** Fiecare copil are propriul ritm: este important să nu forțăm interacțiunile, rutina, mesele, despărțirea sau somnul;
- **Despărțirea:** Salutul trebuie făcut într-un mod clar și coerent, atunci când a fost stabilit cu educatoarele. Evitați să plecați pe furiș: predictibilitatea susține încrederea.