

Sfoggia la biblioteca a.s. 2008/2009 - Scuola Primaria

Proposte di animazione della lettura per la Scuola Primaria

L'ORA DEL RACCONTO

Classi Prima e Seconda Elementare

Si è molto discusso, a partire dagli anni '90, sulla stretta correlazione esistente tra competenze linguistiche nei bambini e lettura ad alta voce.

Alcune ricerche psico-pedagogiche recenti hanno dimostrato come, prima ancora di imparare a leggere, il bambino se correttamente stimolato, ad esempio con la lettura ad alta voce e una presenza costante del libro negli ambienti in cui vive, svilupperebbe una certa familiarità con il testo scritto necessaria poi, durante le fasi successive, per l'acquisizione della capacità di leggere e scrivere (Emergent Literacy) migliorando così le proprie competenze lessicali.

Il ruolo della Biblioteca, in particolare della sezione che si rivolge proprio a bambini e ragazzi, è oggi più che mai supportato da queste teorie che sempre più si stanno radicando in tutte quelle figure di riferimento che ruotano attorno alle giovani generazioni (genitori, educatori, insegnanti).

A questo scopo la Biblioteca dei Ragazzi del Comune di Ancona propone alle prime classi della scuola elementare, in occasione della prima visita in biblioteca, la lettura ad alta voce di fiabe e racconti selezionati tra le proposte della narrativa attuale e classica per l'infanzia, e tra quelle maggiormente interessanti sia dal punto di vista del testo che di quello iconografico.

Ascoltare la lettura ad alta voce di un racconto, con la proiezione delle illustrazioni del testo, costituisce un primo piacevole approccio verso il mondo dei libri e della lettura.

Agli insegnanti delle prime classi della Scuola Primaria viene offerta una ampia scelta di titoli con proposte tematiche differenziate e adeguate alla fascia di età alla quale vengono rivolte.

Non è esclusa tuttavia l'eventualità di poter concordare con gli insegnanti stessi, letture finalizzate ad affrontare argomenti previsti dagli orientamenti didattici o scelti con la programmazione scolastica.

Dopo la lettura animata ai bambini vengono mostrati i locali della Biblioteca e descritte le sue modalità di funzionamento.

La visita vera e propria in Biblioteca, dove l'ambiente accogliente è a misura di bambino, offre l'occasione di un contatto autonomo e diretto con i tanti libri che vengono messi a loro disposizione.

UN LIBRO DA UN PAESE LONTANO LONTANO

Classi Prima e Seconda Elementare

Questo incontro può essere una occasione per iniziare a conoscere e valorizzare le diverse culture appartenenti ad altri paesi con le quali i bambini vengono a contatto quotidianamente anche a scuola.

In questa attività il libro diventa uno strumento attraverso il quale si può viaggiare verso mondi culturalmente diversi, a volte distanti dal nostro ma sempre più spesso rappresentati nelle classi delle nostre scuole.

L'attività si svolge in più fasi:

- Lettura di una o più storie legate a tradizioni di vari paesi.
(da scegliere in collaborazione con gli insegnanti)
- Ad ogni bambino viene proposto di disegnare e realizzare un piccolo libro illustrato o un disegno, ispirandosi a quanto avrà ascoltato.
(Il materiale verrà fornito dalla Biblioteca)
- Possibilità, per alcune storie, di realizzare la mattina stessa o in classe, alcuni giochi creativi mirati all'approfondimento del testo e del luogo dal quale proviene.
- I paesi che abbiamo già visitato con le nostre letture sono:
Albania; Cina; Perù; Africa; India; Filippine; Francia; Tunisia; Brasile.
- Su richiesta, viene consegnata una bibliografia sul tema.

II CAVALLO MAGICO DI HAN GAN • dal disegno all'ideogramma

Dalla Seconda Elementare

Questa attività fa sempre parte delle proposte legate al tema della multiculturalità, finalizzata all'integrazione di alunni stranieri rientra in un progetto di conoscenza di paesi e culture diversi e lontani dal nostro.

Attraverso il racconto e le immagini di una leggenda dell'antica Cina, si introducono i bambini alla scoperta della scrittura cinese.

Dopo la lettura ad alta voce della storia, l'attività che segue darà l'opportunità ad ogni singolo alunno di percorrere graficamente il passaggio che esiste dal disegno di un'immagine alla scrittura dell' ideogramma dell'immagine stessa, attraverso un laboratorio ludico-artistico di scrittura.

IL MIO LIBRO DI

Classi Terza, Quarta e Quinta Elementare

Lo scopo di questa attività è quella di introdurre i bambini alla ricerca e all'approfondimento, di argomenti scolastici e non, attraverso l'uso dei libri di divulgazione della biblioteca.

Viene proposto alla classe di realizzare una monografia su un argomento a scelta, concordato con l'insegnante, allo scopo di raccogliere notizie interessanti, curiose e utili ad approfondire la conoscenza sul tema prescelto.

Si predispone anticipatamente un indice suddiviso in capitoli, tanti quanti sono i gruppi, che farà da guida alla ricerca autonoma e da struttura del libro.

La classe, dopo una breve introduzione, sarà suddivisa in alcuni gruppi di lavoro, a seconda del numero di bambini, ad ogni gruppo verrà affidato (anche tramite sorteggio) uno o più capitoli da sviluppare con notizie attinte dai libri e con illustrazioni realizzate dai bambini stessi.

All'interno di ogni gruppo si stabilirà chi dei bambini si occuperà di realizzare le illustrazioni del libro e chi invece avrà il compito di raccogliere informazioni e costruire il testo.

Ad ogni gruppo saranno messi a disposizione alcuni volumi, adeguati al tipo di ricerca che dovranno affrontare per poter trarre le necessarie informazioni.

Al termine della ricerca si metteranno insieme i vari capitoli realizzati da ogni gruppo, costruendo così una monografia unica.

Sarà inoltre necessario realizzare una copertina dove poter indicare il titolo del libro, gli autori e il giorno in cui il libro è stato realizzato.

In fondo al testo verrà indicata una piccola bibliografia elencando i titoli dei libri usati per la ricerca.

Monografie già realizzate: Gli animali ; Il giocattolo ; La mitologia ; L'aria .

Su richiesta degli insegnanti sarà possibile concordare la realizzazione di piccole monografie con argomenti a scelta.

UNA STORIA .. TANTI GIOCHI

Classi Seconda, Terza e Quarta Elementare

Giocare con le storie è un'attività che entusiasma i bambini e dà l'opportunità di analizzare il testo e di sfruttarne ampiamente le possibilità.

La Biblioteca dei Ragazzi offre un modulo di giochi creativi che sono direttamente applicati ad alcune storie. Le copie dei libri e i regolamenti dei giochi sono a disposizione delle insegnanti, che ne possono fare richiesta alle bibliotecarie.

Alla classe viene consegnata una copia della storia, perché possa essere letta in classe con l'insegnante.

Durante l'incontro i bambini, divisi in due squadre, sono invitati a giocare diverse prove legate al testo letto, sia individuali che di gruppo.

Le storie proposte sono:

Classi Seconda e Terza

- **La brutta addormentata nel bosco** / Gregoire Solotareff ; traduzione di Glauco Arneri ; illustrazioni di Nadja. - Milano : A. Mondadori, 1992. - [45] p. : ill. (Junior -8 ; 26)

- **La chiocciolina e la balena** / scritto da Julia Donaldson ; illustrato da Axel Scheffler. - [San Dorligo della Valle] : Emme, c2003. - [16] c. : in gran parte ill.

- **Il diavolo al mulino** / Roberto Piumini ; illustrazioni di Serena Riglietti. - Trieste : Emme, 2001. - 45 p. : ill. (Storie di paura ; 4)

- **Il dito magico** / Roald Dahl ; illustrazioni di Quentin Blake. - Firenze : Salani, 1997. - 62 p. : ill. (I criceti ; 45)

- **Il gigante di Zeralda** / Tomi Ungerer ; traduzione e adattamento di Glauco Arneri. - Milano : A. Mondadori, 1988. - 29 p. : ill. (Junior -8 ; 4)

- **Il gigante più elegante** / scritto da Julia Donaldson ; illustrato da Axel Scheffler. - [San Dorligo della Valle! : Emme, [2002!]. - [16! c. : in gran parte ill.
- **Shiro** / Francesca Gastaldi Gallo ; illustrazioni di Andrea Rivola. - Genova : Edicolors, stampa 2000 - 1 v. : in gran parte ill. (Gli acquarielli ; 19)
- **Shrek!** / William Steig ; traduzione di Ilva Tron ; illustrazioni di William Steig. - Milano : Mondadori, 1999. - 31 p. : ill. (Junior -8 ; 68)
- **La strega Rossella** / di Julia Donaldson ; illustrato da Axel Scheffler. - 4. rist. - San Dorligo della Valle : Emme, 2007. - [14] c. ill.

Classi Terza e Quarta

- **Il cocodrillo enorme** / Roald Dahl ; illustrazioni di Quentin Blake. - Firenze ; [poi] Milano : Salani, [1998]. - 1 v. (senza paginazione) : ill. (I criceti ; 54)
- **Dieci in un letto** / Allan Ahlberg ; illustrazioni di André Amstutz. - Firenze : A. Salani, 1990. - 103 p. : ill. (I criceti ; 5)
- **La fabbrica di cioccolato** / Roald Dahl ; illustrazioni di Quentin Blake. - Firenze : A. Salani, 1994. - 202 p. : ill. (Gl'istrici ; 73)
- **La magica medicina** / Roald Dahl ; illustrazioni di Quentin Blake. - Firenze : A. Salani, [1991]. - 123 p. : ill. (Gl'istrici ; 39)
- **Per caso e per naso** / Anna Vivarelli ; postfazione di Antonio Faeti ; illustrazioni di Hubert Garnich. - [Milano! : Fabbri, 2001. - 61 p. : ill. (I delfini Fabbri editori ; 147)
- **La profezia delle ranocchie** / Jacques-Remy Girerd ; traduzione di Simonetta Enrico. - San Dorligo della Valle : Einaudi ragazzi, 2004. - 151 p. : ill. (Lo scaffale d'oro)

GITA IN BIBLIOTECA

Classi Seconda e Terza Elementare

Lo scopo di questa attività è quello di fornire le informazioni di base sul servizio di biblioteca, stimolando la curiosità nei bambini e avvicinandoli in modo divertente all'utilizzo della stessa nella maniera più autonoma possibile.

Ai bambini in visita viene consegnato un quaderno-guida da compilare, con semplici domande alle quali poter rispondere intervistando le bibliotecarie presenti, o cercandole all'interno della biblioteca stessa.

Gli alunni potranno poi completare, il proprio quaderno, a scuola o a casa colorandolo e personalizzandolo a piacere, percorrendo le varie fasi della visita in biblioteca.

SCOPRI LA TUA BIBLIOTECA E DIMMI DI CHE LIBRO SEI!

Classi Quarta e Quinta Elementare

Simile alla precedente, tuttavia più articolata e adatta ad alunni più grandi, questa attività è sempre finalizzata ad approfondire la conoscenza del servizio di pubblica lettura riservato a bambini e ragazzi, servendosi comunque di una modalità ludica.

L'attività si suddivide in più fasi. Inizialmente, attraverso alcuni questionari-gioco ai quali rispondere, saranno date in modo indiretto e su richiesta dei ragazzi,

informazioni generali riguardanti i servizi che la Biblioteca dei Ragazzi è in grado di offrire.

Successivamente gli alunni avranno la possibilità di giocare con i simboli, corrispondenti ai vari generi letterari e utilizzati nella collocazione dei libri sugli scaffali della biblioteca.

L'obiettivo di questo gioco è quello di rendere possibile l'orientamento autonomo dei ragazzi all'interno della biblioteca.

Attraverso il linguaggio dei simboli i bambini potranno scegliere il tipo di libro che più desiderano, corrispondente ai propri gusti letterari.

In seguito si procederà, attraverso l'uso del servizio internet che la biblioteca mette a disposizione della sua utenza, ad una dimostrazione pratica sull'uso degli OPAC ragazzi e dei servizi web appositamente creati per loro.

In questo modo potranno essere in grado di attingere alle informazioni riguardanti la biblioteca anche a distanza, attraverso l'uso di internet da casa propria o da scuola.

Ai più grandi poi potrà anche essere proposto un video che dà informazioni storiche sulla Biblioteca comunale, sulla storia del libro e delle biblioteche in generale.

DISEGNA I TUOI SIMBOLI

Classi Quarta e Quinta Elementare

Dopo una breve introduzione e spiegazione sulla classificazione dei volumi in biblioteca, ai bambini, suddivisi in piccoli gruppi, verrà proposto di creare alcuni simboli corrispondenti ad alcune discipline ed argomenti (scienze, storia, geografia, animali, natura, religione, arte).

I simboli così creati rimarranno alle classi che potranno utilizzarli nel riordino della loro biblioteca di classe.

L'obiettivo di questo gioco è quello di approfondire la conoscenza della collocazione dei libri di divulgazione, utili per le ricerche e gli approfondimenti, in biblioteca.

In questo caso si cercherà di far capire ai bambini che i libri di consultazione in biblioteca sono ordinati in base al loro contenuto e alle discipline di cui trattano.

LIBROSTORIA

Classi Quarta e Quinta Elementare

Per far conoscere le antiche raccolte librerie della Biblioteca Comunale vengono mostrati ai bambini alcuni esemplari di libri antichi.

La visione di questi volumi rari viene accompagnata da alcune note introduttive riguardanti la storia dei primi libri a stampa, incunaboli e cinquecentine.

Dopo aver avuto la possibilità di vedere e sfogliare antichi volumi, si passa ad una fase ludica dell'attività, finalizzata a confermare, da un punto di vista pratico, ciò che si è appreso nell'introduzione.

I giochi infatti si basano sull'esame di determinate particolarità di alcune edizioni del Cinquecento conservate presso la Biblioteca Benincasa.

I ragazzi potranno giocare con gli antichi nomi delle città italiane, scoprire che strani animali costituivano le insegne di alcuni famosi editori e stampatori del Cinquecento confrontando i marchi editoriali di oggi con quelli dell'epoca.

CACCIA AL METEORITE

Classi Quarta e Quinta Elementare

E' un gioco di lettura basato su libri di argomento scientifico: i libri della collana scientifica La Biblioteca dell'Universo di Isaac Asimov dell'Editoriale Scienza.

Ai ragazzi viene consegnato un "diario di bordo" contenente enigmi da risolvere attraverso l'aiuto di un libro che verrà loro consegnato.

Arriverà alla fine di questo viaggio spaziale solo l'equipaggio che sarà stato in grado di risolvere, attraverso l'uso dei testi scientifici, tutte le prove contenute nel diario di bordo.

IL GRANDE GIOCO DEL LIBRO

Classi Quarta e Quinta Elementare

Con questo gioco a squadre i bambini avranno la possibilità di percorrere la storia del libro e della scrittura attraverso i secoli, passando dal papiro egizio agli stampatori del cinquecento, attraverso la produzione della carta, per arrivare ai cataloghi on-line.

Il viaggio avverrà attraverso la ricostruzione di una linea del tempo del libro suddiviso in varie tappe.

Risolvendo alcuni quiz i ragazzini riusciranno a ricostruire la storia del libro e della scrittura attraverso i secoli, passando dalle tavolette di argilla al libro virtuale.

FANTASTICALIBRO

Classi Quarta e Quinta Elementare

Il Fantasticalibro è un laboratorio della fiaba nel quale ai bambini viene proposto di realizzare un racconto narrando una storia fiabesca attraverso l'uso delle carte di Propp.

Nella storia i personaggi dovranno rispondere a determinate caratteristiche, così come il susseguirsi degli eventi nel corso della narrazione dovranno avere una certa consequenzialità.

Una volta tracciato il racconto si passa alla realizzazione pratica del libro (la forma, il formato, il numero delle pagine, la copertina, le illustrazioni, ecc.). I bambini divisi in gruppi si occuperanno della realizzazione materiale del libro.

Al termine dell'attività, viene consegnata una bibliografia sul genere letterario specifico.

FAVOLOSO

Laboratorio su fiabe, favole e fiabe classiche rivisitate. Dalla classe terza.

FAVOLOSO è un viaggio fantastico fatto di parole e immagini che attraversa il tempo alla ricerca di favole e fiabe.

Si parte dalle favole di Esopo dove gli animali sono i principali protagonisti, per passare poi alla magia delle fiabe classiche fino ad arrivare fiabe classiche rivisitate da autori contemporanei.

Da questa attività sarà possibile sviluppare a scelta degli insegnanti, tre diversi tipi di laboratorio dedicati appunto alle favole, alle fiabe o alle fiabe classiche rivisitate.

DAL LIBRO AL FILM

Questa attività, pur utilizzando strumenti diversi dal libro, rimane sempre e comunque legata alla lettura.

Si inizia infatti proprio con la lettura in classe, o in biblioteca durante la visita scolastica, di un testo dal quale è stato tratto un film, successivamente si propone ai bambini la visione del film, quasi sempre di animazione.

Nel caso in cui la visione del film e la lettura del testo si svolgano entrambe in classe, la biblioteca fornirà il materiale necessario; sono previsti tuttavia incontri in cui sarà possibile leggere ad alta voce i racconti più brevi, con la proiezione delle illustrazioni, oppure vedere i film tratti dai testi scelti in biblioteca.

La lettura del libro e la visione del film possono rappresentare un punto di partenza per spunti di riflessioni e percorsi didattici in cui avventurarsi con i bambini allo scopo di affrontare giocando, temi e problematiche di loro interesse.

Non si esclude tuttavia la possibilità di effettuare, su richiesta degli insegnanti, percorsi tematici personalizzati.

L'attività si svolge in più fasi:

- Lettura del testo a scuola o in biblioteca;
- Visione del cartone animato o del film tratto dal racconto, a scuola o durante la visita in biblioteca;
- Possibilità, per alcuni testi, di realizzare la mattina stessa o in classe, alcuni giochi creativi mirati all'approfondimento del testo.
- Materiale didattico a disposizione degli insegnanti per la maggior parte dei titoli.

ALCUNI TITOLI PROPOSTI

ROALD DAHL E I SUOI LIBRI

1. **Il coccodrillo enorme** / Roald Dahl ; illustrazioni di Quentin Blake. - Firenze: Salani, 1998. - 1 v. : ill. (I criceti ; 54)

Temi trattati: Umore - Fantastico - Animali - Coccodrilli - Bambini protagonisti - Scuola

- Primo Triennio Elementare
- Lettura del libro in classe
- Visione del film, a disegni animati, in classe o in biblioteca
- Gioco di lettura adatto a partire dalla seconda elementare, proposto in biblioteca in occasione della visita scolastica

2. **Il dito magico** / Roald Dahl ; illustrazioni di Quentin Blake. - Firenze : Salani, 1997. - 62 p. : ill. (I criceti ; 45)

Temi trattati: Umore - Fantastico - Magia - Desideri - Bambini protagonisti-

Malvagità - Crudeltà- Storie con animali - Caccia -
- Primo Triennio Elementare
- Lettura del libro in classe
- Visione del film, a disegni animati, in classe o in biblioteca
- Gioco di lettura adatto a partire dalla classe seconda elementare , proposto in biblioteca in occasione della visita scolastica

3. **La fabbrica di cioccolato** / Roald Dahl ; illustrazioni di Quentin Blake. - Firenze : A. Salani, 1994. - 202 p. : ill. ; (Gl'istrici ; 73)

Temi trattati: Fantastico - Avventura - Satira - Relazione adulti/bambini - Bambini protagonisti - Egoismo - Ricchezza e povertà - Inventività linguistica
- Classi Quarta e Quinta Elementare
- Lettura del libro in classe
- Visione del film (vecchia e nuova edizione) in classe o in biblioteca
- Gioco di lettura per le classi quarta e quinta elementare, proposto in biblioteca in occasione della visita scolastica

4. **II GGG** / Roald Dahl ; illustrazioni di Quentin Blake. - Firenze : Salani, 1987. - 223 p. : ill. ; (Gl'istrici ; 1)

Temi trattati: Umorismo - Fantastico - Avventura - Malvagità - Crudeltà - Diversità - Inventività linguistica - Bambini protagonisti
- Dalla Terza Classe Elementare
- Lettura del libro in classe
- Visione del film d'animazione in classe o in biblioteca in occasione della visita scolastica
- Materiale didattico a disposizione degli insegnanti per un gioco di approfondimento dei temi trattati

5. **James e la pesca gigante** / Roald Dahl ; illustrazioni di Emma Chichester Clark. - Nuova ed. - Firenze : A. Salani, 1997. - 166 p. : ill.

Temi trattati: Fantastico - Avventura - Egoismo - Malvagità - Crudeltà - Dolore - Relazione adulti/bambini - Satira - Storia con animali - Bambini protagonisti
- Classi Terza, Quarta e Quinta Elementare
- Lettura del libro in classe
- Visione del film in classe o in biblioteca in occasione della visita scolastica
- Materiale didattico a disposizione degli insegnanti per un gioco di approfondimento dei temi trattati

6. **La magica medicina** / Roald Dahl ; illustrazioni di Quentin Blake. - Firenze : A. Salani, [1991]. - 123 p. : ill. (Gl'istrici ; 39)

Temi trattati: Fantastico - Umorismo - Egoismo - Malvagità - Crudeltà - Relazione adulti/bambini - Bambini protagonisti
- Dalla Terza Classe Elementare
- Lettura del libro in classe
- Visione del film, a disegni animati, in classe o in biblioteca

- Gioco di lettura adatto a partire dalla classe Terza Elementare, proposto in biblioteca in occasione della visita scolastica

7. **Matilde** / Roald Dahl ; illustrazioni di Quentin Blake. - Firenze : A. Salani, 1995. - 221 p. : ill. ; (Gl'istrici ; 13)

Temi trattati: Fantastico - Umorismo - Amore - Amicizia - Malvagità - Crudeltà - Diversità - Relazione adulti/bambini - Scuola - Televisione - Bambini protagonisti

- Dalla Terza Classe Elementare

- Lettura del libro in classe

- Visione del film in classe o in biblioteca in occasione della visita scolastica

- Materiale didattico a disposizione degli insegnanti per un gioco di approfondimento dei temi trattati

8. **Sporche bestie** / Roald Dahl ; illustrazioni di Quentin Blake. - Firenze : Salani, c1992. - 34 p. : ill. (I criceti ; 15)

Temi trattati: Rime - Poesia - Storie con animali - Malvagità - Crudeltà - Orrore - Umorismo

- Dalla Seconda Classe Elementare

- Lettura del libro in classe o in biblioteca con la proiezione delle illustrazioni

- Visione del film, a disegni animati, in classe o in biblioteca in occasione della visita scolastica

9. **Le streghe** / Roald Dahl ; illustrazioni di Quentin Blake. - Milano : A. Salani, 1987. - 195 p. : ill. (Gl'istrici ; 2)

Temi trattati: Fantastico - Avventura - Apparenza e realtà - Amore - Amicizia - Malvagità - Crudeltà - Dolore - Diversità - Relazione adulti/bambini - Bambini protagonisti

- Dalla Quarta Classe Elementare

- Lettura del libro in classe

- Visione del film in biblioteca in occasione della visita scolastica

- Materiale didattico a disposizione degli insegnanti per un gioco di approfondimento dei temi trattati

10. **Versi perversi** / Roald Dahl ; illustrazioni di Quentin Blake. - Firenze : A. Salani, [1993]. - 42 p. : ill. (I criceti ; 20) Temi trattati: Rime - Poesia - Fiabe classiche rivisitate - Umorismo

- Primo Triennio Elementare

- Lettura del libro in classe o in biblioteca con la proiezione delle illustrazioni

- Visione del film, a disegni animati, in classe o in biblioteca in occasione della visita

REGOLIAMOCI!

Le regole ci aiutano a "con"vivere

Tata Matilda / Christianna Brand. - Cinisello Balsamo : San Paolo, [2006]. - 120 p., [6] p. di tav. : ill.

Temi trattati: Inghilterra - Bambini - Orfani - Fratelli - Sorelle - Marachelle - Bambinaia

- Baby sitter - Governanti - Educazione - Disobbedienza - Scherzi - Punizioni - Menzogne - Magia - Fantastico
 - Classi quarta e quinta elementare
- Lettura del libro in classe
- Visione del film in classe o in biblioteca
- Materiale utile per spunti di riflessione e itinerari didattici da realizzare in classe

Azur e Asmar / Michel Ocelot ; traduzione di Luigina Battistutta. - [Milano] : Nord-sud, [2006]. - 36 p. : ill.

Temi trattati: Favole e fiabe - Avventura - Fratelli - Diversità - Separazione - Origini - Legami affettivi - Relazioni Familiari - Fata

- Dalla Terza Classe Elementare
- Lettura del libro in classe o in biblioteca con la proiezione delle illustrazioni
- Visione del film in classe o in biblioteca in occasione della visita scolastica
- Gioco di lettura adatto a partire dalla classe Terza Elementare, proposto in biblioteca in occasione della visita scolastica

La profezia delle ranocchie / Jacques-Rémy Girerd ; illustrazioni di Iouri Tcherenkov. - S. Dorsigo della Valle : Emme, 2004. - 1 v. : ill.
(A pagine aperte)

La profezia delle ranocchie / Jacques-Remy Girerd ; traduzione di Simonetta Enrico. - San Dorsigo della Valle : Einaudi ragazzi, [2004]. - 151 p. : ill.
(Lo scaffale d'oro)

Temi trattati: Bambini - Bambini Adottati - Diversità - Multiculturalità - Animali - Viaggio - Mito del diluvio universale rivisitato - Arca di Noè - Catastrofe naturale - Ecosistema - Ecologia - Avventura - Relazione tra coetanei - Relazione adulti/bambini - Tolleranza - Convivenza - Famiglia - Regole sociali - Separazione - Solidarietà - Rispetto ; Sopravvivenza - Amicizia - Conflitto - Adozione - Cartoni animati - Francia

- Dalla Terza Classe Elementare
- Lettura del libro in classe o in biblioteca con la proiezione delle illustrazioni
- Visione del film in classe o in biblioteca in occasione della visita scolastica
- Gioco di lettura adatto a partire dalla classe Terza Elementare, proposto in biblioteca in occasione della visita scolastica

Clorofilla dal cielo blu / Bianca Pitzorno ; illustrazioni di Adelchi Galloni. - Milano : Mondadori, 2006. - 175 p. : ill.

Clorofilla dal cielo blu : 6 episodi / regia di Victor Tognola ; testi di Bianca Pitzorno ; sceneggiatura di Franco Cavani ... [et al.] ; disegni di Adelchi Galloni ; musiche di Mario Robbiani, Victor Tognola. - Milano : Mondadori, 2006. - 1 DVD (136 min.) :

sonoro, color.

Temi trattati: Bambini - Piante - Extraterrestri - Inquinamento - Ecologia - Città - Portieri - Speleologi - Caverne - Corrispondenza - Genitori - Zii - Fratelli - Malattie - Laboratori - Esperimenti scientifici - Invenzioni - Incidenti - Solidarietà - Poliziotti - Astronavi - Botanici - Ambiente condominiale - Disegni al tratto - Milano - Liguria - Terra - 1950 - 1970

- Dalla terza Classe Elementare
- Lettura del libro in classe
- Visione del film in classe o in biblioteca in occasione della visita scolastica

Il gatto e il cappello matto / by Dr. Seuss. - Firenze [etc.] : Giunti junior, ©2004. - 1 v : ill. (I libri del Dr. Seuss)

Il ritorno del gatto col cappello / by Dr. Seuss. - Firenze etc. : Giuntijunior, 2004. - 1 v. : ill. (I libri del Dr. Seuss)

Temi trattati: Avventura - Fantascienza - Robot - Bambini - Amicizia - Diversità - Violenza - Armi - Film d'animazione

- Classi Prima e Seconda Elementare
- Lettura del libro in classe
- Visione del film in classe o in biblioteca in occasione della visita scolastica
- Materiale ludico-didattico da utilizzare in occasione della visita in biblioteca oppure a scuola

Dallo stesso autore:

La battaglia del burro / by Dr. Seuss ; traduzione di Anna Sarfatti. - Firenze : Giunti junior, 2002. - [44] p. : ill. (I libri del Dr. Seuss)

C'è un mostrino nel taschino / traduzione di Anna Sarfatti ; by Dr. Seuss. - Firenze : Giunti junior, 2003. - 1 v. : ill. (I libri del Dr. Seuss)

Il Grinch / Dr. Seuss ; traduzione di Fiamma Izzo e Ilva Tron ; illustrazioni dell'autore. - Milano : Mondadori, 2000. - 53 p. : ill. (Junior -8 ; 77)

Prosciutto e uova verdi / by Dr. Seuss ; traduzione di Anna Sarfatti. - Firenze : Giunti junior, 2002. - 34 c. : ill. (I libri del Dr. Seuss)

Gli Snicci e altre storie / by Dr. Seuss ; traduzione di Anna Sarfatti. - Firenze : Giunti junior, 2002. - [58] c. : ill. (I libri del Dr. Seuss)

L'uovo di Ortone / traduzione di Anna Sarfatti ; by Dr. Seuss. - Firenze : Giunti junior, 2003. - 1 v. : ill. (I libri del Dr. Seuss)

L'uomo di ferro / Ted Hughes ; traduzione di Ilva Tron ; illustrazioni di Andrew Davidson. - 2. ed. - Milano : A. Mondadori, 1997. - 58 p. : ill.

Temi trattati: Bambini - Fratelli - Pioggia - Noia - Gatti - Animali Umanizzati - Fantastico - Rime - Umore - Grottesco - Giganti

- Dalla Seconda Classe Elementare
- Lettura del libro in classe
- Visione del film in classe o in biblioteca in occasione della visita scolastica

Pierino e il lupo : una fiaba di Sergej Prokof'ev / adattata da Gerlinde Wiencirz e illustrata da Julia Gukova ; testo italiano di Enrica Frescobaldi. - [Pordenone] : Nord-Sud, 2000. - 1 v. : ill.

Temi trattati: Favole - Fiabe Classiche - Fiabe tradizionali - Russia - Bambini - Lupi - Coraggio - Prede - Predatori - Disobbedienza - Nonno - Animali - Bosco - Cacciatori - Uccelli - Musica Classica - Strumenti musicali -

- Prima e Seconda Classe Elementare
- Lettura del libro in classe
- Ascolto della musica in classe da proporre anche durante la lettura
- Visione del film in classe o in biblioteca in occasione della visita scolastica
- Materiale ludico-didattico a disposizione degli insegnanti per un approfondimento

Tarzan di gomma / scritto e disegnato da Ole Lund Kirkegaard. - Milano : Mursia, ©1992. - 119 p. : ill.

Temi trattati: Streghe - Scherzi - Diversità - Solitudine - Amicizia - Autostima - Relazioni Sociali - Crescita

- Dalla Classe Terza Elementare
- Lettura del libro in classe
- Visione del film in classe o in biblioteca
- Materiale ludico-didattico a disposizione degli insegnanti per un approfondimento

L'isola degli smemorati / Bianca Pitzorno ; illustrazioni di Lorenzo Terranera. - Roma : UNICEF, stampa 2003. - 78 p.: ill. ((A piè del front.: per ogni bambino salute, scuola, uguaglianza, protezione.

Temi trattati: Infanzia - Diritti - Relazione adulti/bambini - Isola - Naufragio - Affidamento familiare - Pregiudizi - Convenzione sui diritti dell'infanzia (1989) - Educazione alla solidarietà - Rispetto reciproco

- Classi Prima e Seconda Elementare
- Lettura del libro in classe
- Visione del film in classe o in biblioteca

Le mille e una notte / favole scelte e adattate da Fiona Waters ; illustrate da Christopher Corr ; tradotte da Laura Russo. - Roma : La nuova frontiera, [2002]. 93 p. : ill.

Aladino e la lampada magica ; Il cavallo magico ; Il ragazzo di Samarcanda / [adattamento testi di Antonio Tarzia ; illustrazioni di Simona Cillario ; introduzione di Vivian Lamarque]. - Cinisello Balsamo (MI) : Edizioni San Paolo, [2007]. - 61 p. : ill.

(Favole in famiglia : per sognare, per dormire ; 5)

Temi trattati: Pirati - Avventura - Sultani - Principi - Oriente - Arabi - Favole e Fiabe
- Classi Prima e Seconda elementare
- Lettura del libro in classe o in Biblioteca
- Visione del film, a disegni animati, in classe o in biblioteca

La tela di Carlotta / E. B. White ; traduzione di Isabella Fanti e Donatella Ziliotto. - 2. ed. - Milano : Mondadori, 1999. - 127 p.
(Junior master ; 18)

Temi trattati: Classici - Storie Fantastiche - Storie di animali - Ragni - Amicizia con animali - Diversità - Suini - Fattorie - Parole -Comunicazione degli animali - Animali della fattoria - Relazioni familiari - Ragnatele - Topi - Fiere - Cuccioli - Premi
- Dalla Classe Quarta elementare
- Lettura del libro in classe
- Visione del film in classe o in biblioteca

Pollyanna / Eleanor H. Porter. - Edizione integrale. - Novara : Istituto Geografico De Agostini, c1995. - 155 p., [6] c. di tav. : ill.
(I birilli)

Temi trattati: Vermont 1900 1910 - Orfani - Ottimismo - Zii - Severità - Amore - Medici - Cure mediche - Affetto ; Vivacità - Bambini adottati - Paralisi - Case - Ambiente domestico - Disobbedienza - Soffitte - Rimproveri - Alberi - Colline - Incidenti - Disabili - Povertà - Ricchezza
- Classi Quarta e Quinta Elementare
- Lettura del libro in classe
- Visione del film in classe o in biblioteca

Per ulteriori informazioni:	Biblioteca dei Ragazzi Via Lazzaro Bernabei, 32 - 60121 Ancona
Dirigente:	Giovanni Bonafoni
A chi rivolgersi:	Paola Bernacchia Giovanna Pirani
Telefono:	071/222 5022
Fax:	071/222 5027
E-mail:	paola.bernacchia@comune.ancona.it giovanna.pirani@comune.ancona.it
Orario al pubblico:	Orario invernale: dal lunedì al venerdì dalle 14.30 alle 18.30 - Orario estivo dal lunedì al venerdì 09.00-13.00 sabato chiuso Da lunedì 3 agosto a venerdì 21 agosto saranno chiusi tutti i servizi.